**2020年经费需清零纵向结项项目一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 经费 | 立项时间 | 结项时间 |
|  | “文化记忆场”研究 | 冯亚琳 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 企业跨国经营战略中的管理哲学冲突研究 | 杨柏 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 汉语词汇专题研究 | 周文德 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 基于统筹城乡改革视角的重庆城市化进程中农村文化传承的实证研究 | 何天云 | 12 | 2012校级 | 2019 |
|  | 基于语料库的汉语核心词历史与现状研究 | 谭代龙 | 12 | 2012校级 | 2019 |
|  | 芝加哥学派新闻传播思想研究 | 严功军 | 12 | 2012校级 | 2019 |
|  | 现代化进程中的伦理转型：二十世纪英美乌托邦文学的伦理指向研究 | 李小青 | 3 | 2012校级 | 2019 |
|  | 美国早期媒体上的中国形象：以孔子为视角的考察 | 张涛 | 3 | 2012校级 | 2019 |
|  | 中华文化概览（法汉双语版） | 李克勇 | 3 | 2012校级 | 2019 |
|  | 《源氏物语》在中国的译介与文化认同 | 姚继中 | 3 | 2013校级 | 2019 |
|  | 语用翻译学：寓意言谈翻译研究 | 侯国金 | 2 | 2012校级 | 2019 |
|  | 中国国内韩语教育研究1.2.3 | 黄进财 | 2 | 2013校级 | 2019 |
|  | 重庆地区佛寺碑刻文献整理研究 | 杨梅 | 1 | 2014校级 | 2019 |
|  | 纳西东巴文非单字结构研究 | 李静 | 1 | 2010校级 | 2019 |
|  | 重庆企业对外直接投资的国别选择与经营绩效研究 | 李训 | 2 | 2014校级 | 2019 |
|  | 西方文化哲学史研究 | 钟谟智 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 基于语料库的外向型汉英高阶学习词典编撰研究  | 王仁强 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 深化文化体制改革背景下我国文化产业的前沿问题研究 | 张春林 | 12 | 2012校级 | 2019 |
|  | 重庆地区的三线建设研究 | 张勇 | 2 | 2014校级 | 2019 |
|  | 英国思想库及其对外交政策的影响研究 | 陈广猛 | 1 | 2011校级 | 2019 |
|  | 外语教学研究系列 | 王鲁男 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | 性别身份视域下的当代美国戏剧研究 | 姜萌萌 | 12 | 2014校级 | 2019 |
|  | 作为思维方法的“言意之辨”与魏晋六朝文论 | 袁晶 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 抗战时期国共两党的政治传播比较研究 | 徐惊奇 | 2 | 2015校级 | 2019 |
|  | 重庆农村地区男性弱势群体的婚姻边缘化问题研究 | 林移刚 | 2 | 2013校级 | 2019 |
|  | 古典诗歌英译译者模式研究 | 朱斌 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 薇拉▪凯瑟地域小说的世界主义研究 | 张健然 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 学术与市场：少儿美术教育理论研究与实践困局 | 谭燕 | 1 | 2015校级 | 2019 |
|  | 大数据驱动的多项目前摄性调度研究 | 王伟鑫 | 3 | 2017校级 | 2019 |
|  | 多维度效率视角下“一带一路”沿线国家投资价值及合作路径研究 | 黄森 | 3 | 2017校级 | 2019 |
|  | “一带一路”国家教育服务市场准入制度比较研究 | 唐海涛 | 3 | 2018校级 | 2019 |
|  | 制度、公司治理与股价崩溃风险：国际经验借鉴与中国市场证据 | 林川 | 5 | 2017校级 | 2019 |
|  | 诉讼保险制度研究 | 文华良 | 3 | 2016校级 | 2019 |
|  | 城镇化背景下城市公共服务投融资机制创新研究 | 邹小勤 | 1 | 2014校级 | 2019 |
|  | 认知空间批评范式研究 | 文永超 |  | 2018校级 | 2019 |
|  | 文化“走出去”的对外投资与贸易促进效应研究—以“一带一路”261所孔子学院为例 | 刘夏 | 3 | 2017校级 | 2019 |
|  | 莎士比亚历史剧中的体育游戏研究 | 李盛茂 | 1 | 2015校级 | 2019 |
|  | 概念结构与概念石化——二语/外语学习石化研究的理论重构 | 谭春 | 2 | 2012校级 | 2019 |
|  | 公共财政维护市场稳定法治化研究 | 周钰颖 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 《曲终人在》外译（第四届中国政府出版奖获奖作品汉译英） | 吴佳美 | 5 | 2018校级 | 2019 |
|  | 空间视角下交通基础设施对区域经济的影响研究 | 黄森 | 5 | 2017校级 | 2019 |
|  | 多维度视角下中国产业能源效率的影响因素研究 | 呙小明 | 3 | 2017校级 | 2019 |
|  | 《十八世纪法国翻译理念框架下元杂剧《赵氏孤儿》法译本研究》  | 唐果 | 2 | 2018校级 | 2019 |
|  | 基于微信公众平台的重庆高校图书馆个性化信息服务研究 | 邓倩 | 2 | 2017校级 | 2019 |
|  | 中国新时期文学在国外的译介研究——以英法世界为例 | 蓝启红 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 《文学叙述中的符号自我研究》 | 文一茗 | 1 | 2013校级 | 2019 |
|  | 综合类电影节展的管理运营研究 | 丁钟 | 2 | 2017校级 | 2019 |
|  | 波德莱尔在中国的接受与影响研究 | 文雅 | 3 | 2016校级 | 2019 |
|  | “一带一路”国家教育服务市场准入制度比较研究 | 唐海涛 | 3 | 2018校级 | 2019 |
|  | 西方修辞学认同论对英译典籍受众意识的关照 | 李文婷 | 1 | 2015校级 | 2019 |
|  | 循证社会工作研究方法 | 童峰 | 3 | 2018校级 | 2019 |
|  | 路径与机制——社会工作介入精准扶贫的行动研究 | 穆莉萍 | 2 | 2016校级 | 2019 |
|  | 电影作为世俗弥赛亚——本雅明媒介技术观研究 | 廖金英 | 5 | 2016校级 | 2019 |
|  | 英美文学批评理论推介：认知诗学的理论化与优化问题研究 | 熊沐清 | 12 | 2011校级 | 2019 |
|  | E.L.多克特罗小说中的灵知主义思想及其文体特征研究 | 毕建程 | 0.3+0.3 | 2015市社科 | 2018 |
|  | 基于3D虚拟情境的互联网+俄语教学新模式 | 邵楠希 | 0.2+0.2 | 2015市社科 | 2018 |
|  | 区域经济潜力视角下重庆地区的产业发展研究 | 黄森 | 2+2 | 2015市社科 | 2018 |
|  | 高校辅导员在加强青年大学生思想政治引领中的职责研究 | 冯波 | 3+3 | 2016市社科 | 2018 |
|  | 重审历史：当代美国西部文学中西部神话的改写研究 | 张健然 | 0.3+0.3 | 2017市社科 | 2018 |
|  | 重庆城市形象传播的广告创意表达 | 黄蜜 | 2+2 | 2016市社科 | 2018 |
|  | “一带一路”沿线阿拉伯国家文化概况 | 吴昊 | 1+2 | 2015市社科 | 2018 |
|  | 社区婴幼儿亲子教育系列讲座及绘本编码 | 张艳萍 | 3+3 | 2011市社科 | 2018 |
|  | 自贸区背景下重庆国际产能合作效率及其影响因素的实证研究 | 陈伟 | 1.5+2 | 2017市社科 | 2018 |
|  | 三线建设与重庆城市发展研究 | 王毅 | 1+1 | 2016市社科 | 2018 |
|  | 趣味外交学：从婚恋到外交 | 谌华侨 | 3+3 | 2014市社科 | 2018 |
|  | 莎士比亚与生态批评范式研究 | 胡鹏 | 0.3+0.3 | 2017市社科 | 2018 |
|  | “一带一路”沿线国家教育服务贸易市场准入问题研究 | 唐海涛 | 0.5+2 | 2017市社科 | 2018 |
|  | 教育在特大城市社会治理中的作用研究 | 蒋亚丽 | 0.3+0.3 | 2017市社科 | 2018 |
|  | 复杂性社会问题与异质性群体合作 | 郑昊 | 0.3+0.3 | 2017市社科 | 2018 |
|  | 宋代诗歌与园林关系研究 | 罗燕萍 | 0.8+0.8 | 2015市教委 | 2018 |
|  | “中国梦”文化理念下的大学生思想政治教育实效性研究 | 刘建锋 | 0.7+0.7 | 2013市教委 | 2018 |
|  | “一带一路”战略下重庆的国际产能合作：动力机制、运作模式与实施路径研究 | 陈伟 | 1.5+1.5 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 重庆跨境电子支付模式及优化策略研究 | 潘成蓉 | 0.8+0.8 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 大学生人际关系心里障碍成因与原生家庭关系研究 | 申艳婷 | 3+3 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 新媒体语境下大学生网络行动的风险及规避机制研究 | 黄俊 | 0.8+0.8 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 国内外现代化国际大都市教育比较研究 | 龙洋 | 5 | 2017市教委 | 2018 |
|  | 基于产业融合的重庆旅游产品转型升级研究 | 杨文华 | 0.8+0.8 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 政治传播视域下外国政府对华网络外交之对比研究——基于对中国社交网络的考察 | 辛文娟 | 0.8+0.8 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 大数据时代重庆市云教育产业创新发展研究 | 邬建中 | 1.5+1.5 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 《南海寄归内法传》校笺 | 谭代龙 | 0.8+0.8 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 基于微观青年群体的思想政治教育新模式研究——以四川外国语大学“梦想屋”体系为例 | 丁欢 | 0.8+0.8 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 精准扶贫视域下重庆扶贫开发项目绩效评估研究 | 徐新鹏 | 1+1 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 中国企业跨国经营中本土知识获取的路径选择与机制设计——以重庆企业为例 | 陈伟 | 1+1 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 监管失效下的大股东减持与股价崩盘风险治理机制研究 | 林川 | 2+2 | 2016市教委 | 2018 |
|  | “一带一路”引领下重庆产业国际绿色合作的耦合机制与实施路径研究  | 呙小明 | 1+2 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 潜力共生视角下“渝新欧”沿线国家产能合作价值研究 | 黄森 | 1+2 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 新生代农民工教育微信公众号平台开发 | 宋瑾 | 2+2 | 2015市教委 | 2018 |
|  | 重庆乡村旅游精准扶贫的瓶颈制约与破解研究 | 杨文华 | 1+2 | 2016市教委 | 2018 |
|  | 多语言文化背景下国际商务人才的能力定位与培养路径研究 | 陈伟 | 0+1 | 2014市教科 | 2018 |
|  | 半群与图的若干问题研究cstc2012jjA00005 | 郝怡非 | 2.5+2.5 | 2012市科委 | 2018 |
|  | 基于创新思维发展的高校创业教育课程体系研究 | 吴妍 | 0.5+0.5 | 2015高教学会 | 2018 |
|  | 重庆新型高校智库建设研究 | 陈银忠 | 0.2+0.2 | 2015高教学会 | 2018 |
|  | 基于行为教育学理论的国际商务本科生科研活动评价机制研究 | 林川 | 0.2+0.2 | 2015高教学会 | 2018 |
|  | 语用翻译学：寓意言谈翻译研究 | 侯国金 | 15+15 | 2012国家社科 | 2018 |
|  | 莎士比亚戏剧在中国语境中的接受与流变 | 李伟民 | 15+15 | 2012国家社科 | 2018 |
|  | 美国现当代人文主义思想研究 | 段俊晖 | 12+12 | 2012国家社科 | 2018 |
|  | 语义修辞的认知神经机制研究 | 廖巧云 | 12+12 | 2011国家社科 | 2018 |
|  | 基于吸收能力视角的中国对外直接投资逆向技术溢出效应研究 | 徐磊 | 15+15 | 2011国家社科 | 2018 |
|  | 孔子思想传入美国的渊源研究 | 张涛 | 20+20 | 2014国家社科 | 2018 |
|  | 英美文学界认知诗学研究 | 熊沐清 | 12+12 | 2011国家社科 | 2018 |
|  | 辛格“民族忧煎情结”与犹太文学传统研究 | 傅晓微 | 15+15 | 2012国家社科 | 2018 |
|  | 中国文化“走出去”的策略与路径创新研究 | 林克勤 | 18+18 | 2013国家社科 | 2018 |
|  | 《铜锣》同人草野心平、黄瀛、宫泽贤治研究 | 杨伟 | 15+15 | 2012国家社科 | 2018 |
|  | 菲利普•罗斯新现实主义小说艺术研究 | 罗小云 | 15+15 | 2011国家社科 | 2018 |
|  | 近代长江上游地区津渡变迁与社会发展研究 | 杨文华 | 20+20 | 2015国家社科 | 2018 |
|  | 控制权配置、审计监督与国企高管自利 | 代彬 | 20+20 | 2015国家自科 | 2018 |
|  | 当事人诉讼费用转移机制研究 | 文华良 | 10+10 | 2014教育部 | 2018 |
|  | 《现代世界里的犹太人：历史文献汇编》译著 | 夏歆东 | 10+10 | 2014教育部 | 2018 |